

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Język angielski**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary kierunku „Mechatronika”**
  - Poziom studiów: **studia II stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Dróbka Karolina, mgr**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Forma studiów																			Razem		
		PWS	ECTS	Lektorat językowy	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne				28	14	2																2
Niestacjonarne				28	14																	
Rygor zaliczenia	...	zaliczenie																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w zajęciach językowych	28/28
Przygotowanie do wypowiedzi pisemnej i ustnej	18/18
Przygotowanie do testu	4/4
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	52/52
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	52/52
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	28/28

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

## 8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Umiejętności</b>				
K_U06	Posiada umiejętności komunikacji na tematy specjalistyczne w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Lektorat językowy	metody poszukujące	Praca pisemna; wypowiedź ustna; test końcowy
K_U07	Posiada umiejętności językowe pozwalające na ustne wystąpienia, prowadzenie debaty, prowadzone w języku angielskim dotyczące zagadnień technicznych w szczególności w zakresie mechatroniki.			

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Wypowiedź pisemna	bdb (5)	5*20%	1
Wypowiedź ustna	bdb (5)	5*20%	1
Test	bdb (5)	5*50%	2,5
Wynik końcowy			5

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

Lektorat językowy:

1. Technologia i społeczeństwo;
2. Projektowanie;
3. Nowoczesne budynki;
4. Energia odnawialna

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Ćwiczenia - sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

- Harding K., Appleby R., International Express Pre-Intermediate, Student's Book with Pocket Book and DVD-ROM, Third Edition, Oxford University Press, 2014
- Harding K., Lane A., International Express Intermediate, Student's Book with Pocket Book and DVD-ROM, Third Edition, Oxford University Press, 2014
- Appleby R., Watkins F., International Express Upper Intermediate, Student's Book with Pocket Book and DVD-ROM, Third Edition, Oxford University Press, 2014

# Program przedmiotu

**b.** Literatura uzupełniająca:

- Murphy R., English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Fourth Edition, Cambridge University Press, 2012.
- Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills Intermediate, Oxford University Press, 2008.

**c.** Netografia:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

**13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

**14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia laboratoryjne	
3. Ćwiczenia	
4. Zajęcia projektowe	
5. Zajęcia warsztatowe	
6. Gra symulacyjna	
7. Lektorat językowy	Dróbka Karolina, mgr
8. Praktyki	